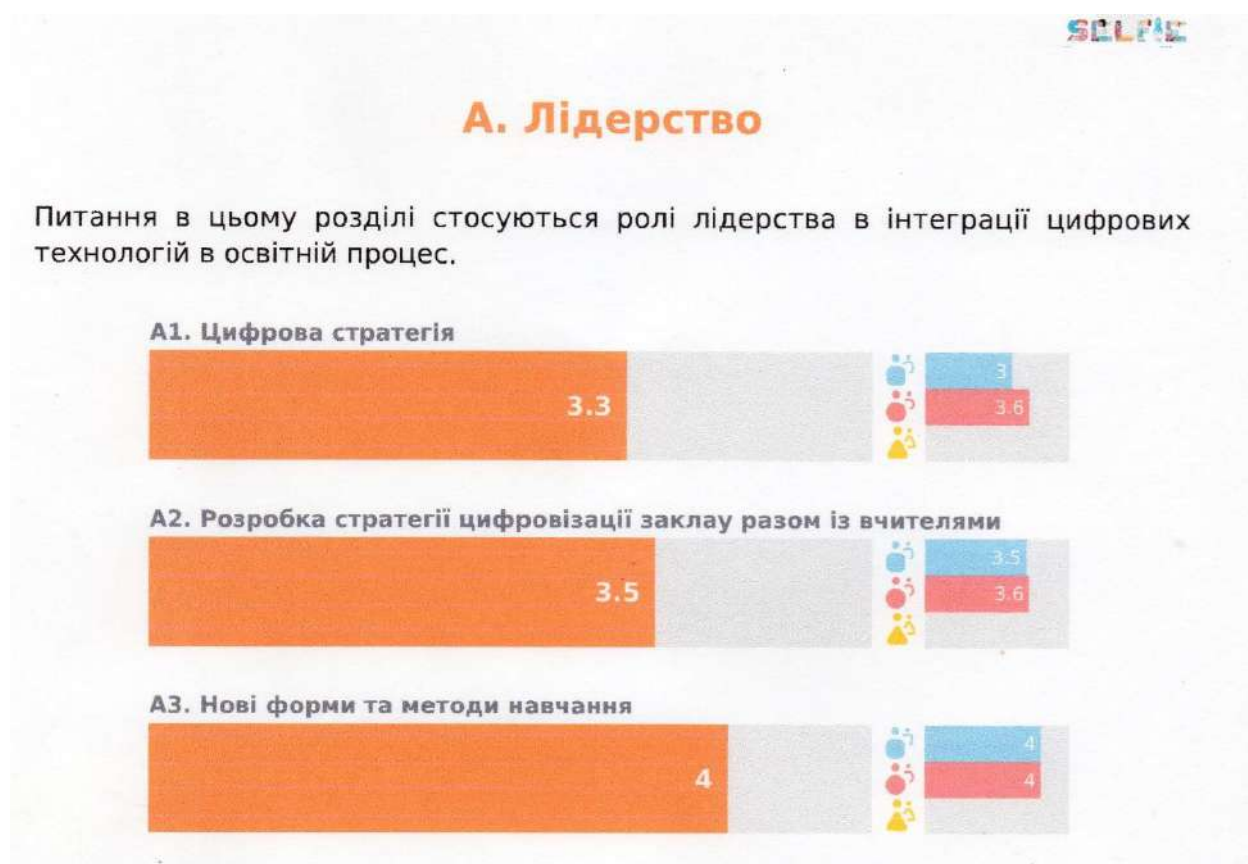


З метою дослідження, оцінки та ефективності впровадження цифрових технологій в ліцею в 2021 -2022 н.р. проведено опитування SELFIE.

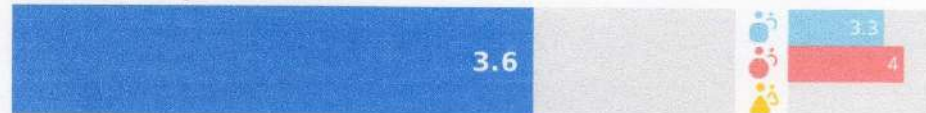
Результати опитування:



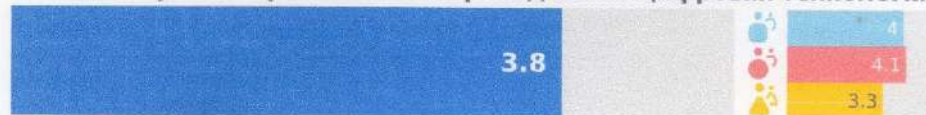
## В. Співпраця та взаємодія у професійних мережах

Даний розділ стосується підтримки культури співпраці та спілкування, обміну досвідом та ефективного навчання з використанням цифрових технологій в закладі освіти та поза його межами.

### В1. Аналіз ефективності



### В2. Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій



### В3. Партнерство



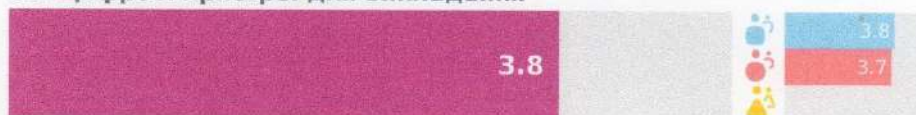
## С. Інфраструктура та обладнання

Питання даного розділу стосуються інфраструктури (обладнання, програмного забезпечення, підключення до Інтернету, цифрової системи освітнього менеджменту тощо). Наявність сучасної, надійної та безпечної інфраструктури може забезпечити та полегшити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

### С1. Інфраструктура



### С2. Цифрові пристрої для викладання



### С3. Доступ до Інтернету



### С5. Технічна підтримка



### С7. Захист даних



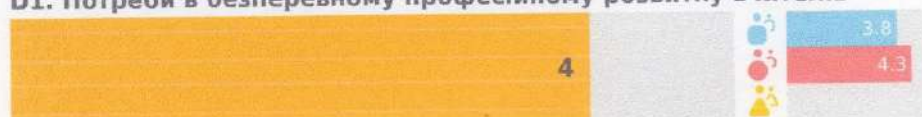
### С8. Цифрові пристрої для навчання



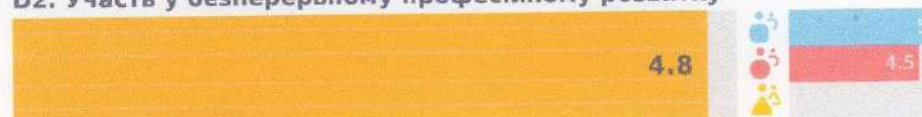
## D. Постійний професійний розвиток

Питання даного розділу стосуються постійного професійного розвитку щодо ефективного впровадження цифрових технологій працівників закладу на всіх рівнях. Підвищення кваліфікації може підтримати процес розробки та інтеграції нових способів навчання з використанням цифрових технологій для досягнення кращих освітніх результатів.

### D1. Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів



### D2. Участь у безперервному професійному розвитку



### D3. Обмін досвідом





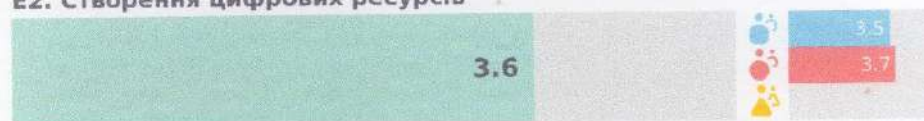
## Е. Педагогіка: Підтримка та ресурси

Даний розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в освітньому процесі шляхом оновлення педагогічних практик та інновацій у викладанні та навчанні.

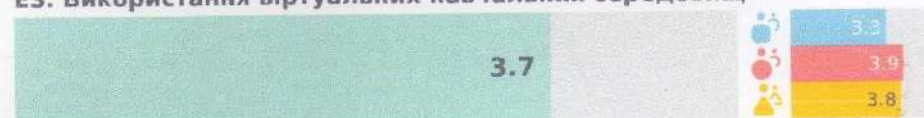
### Е1. Цифрові освітні ресурси



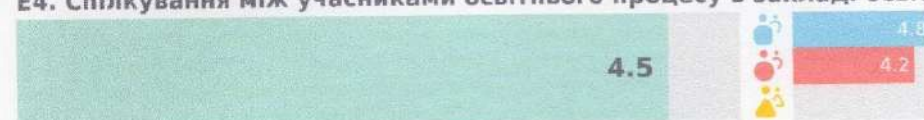
### Е2. Створення цифрових ресурсів



### Е3. Використання віртуальних навчальних середовищ



### Е4. Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти



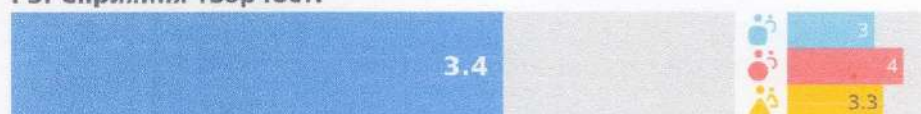
## F. Педагогіка: Впровадження в класі

Даний розділ стосується питань впровадження цифрових технологій для навчання шляхом інновацій у методиці викладання та застосування кращих педагогічних практик.

### F1. Адаптація під потреби учнів закладу освіти



### F3. Сприяння творчості



### F4. Залучення учнів



### F5. Співпраця учнів



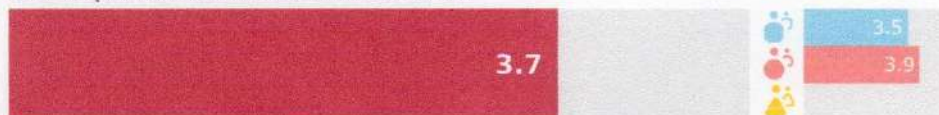
### F6. Міжпредметні проекти



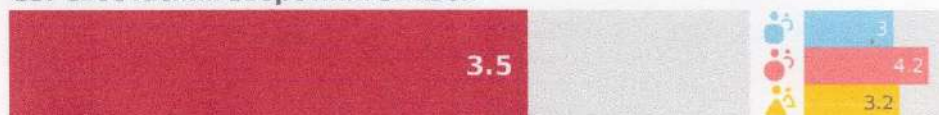
## Г. Практика оцінювання

Даний розділ стосується нових підходів до оцінювання, з метою поступової заміни традиційного оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, та бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані і достовірні.

### G1. Оцінювання компетентностей



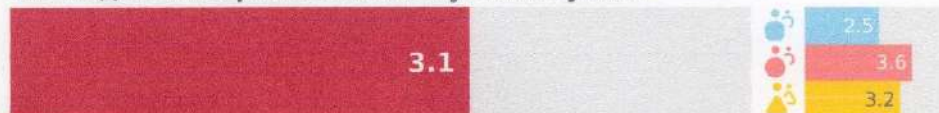
### G3. Своєчасний зворотний зв'язок



### G5. Саморефлексія процесу навчання



### G6. Надання зворотнього зв'язку іншим учням





## Н. Цифрова компетентність учнів

Даний розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

### Н1. Безпечна поведінка



### Н3. Відповідальна поведінка



### Н4. Перевірка правдивості інформації



### Н6. Визнання авторських прав



### Н7. Створення цифрового контенту



### Н8. Навчання цифровій комунікації





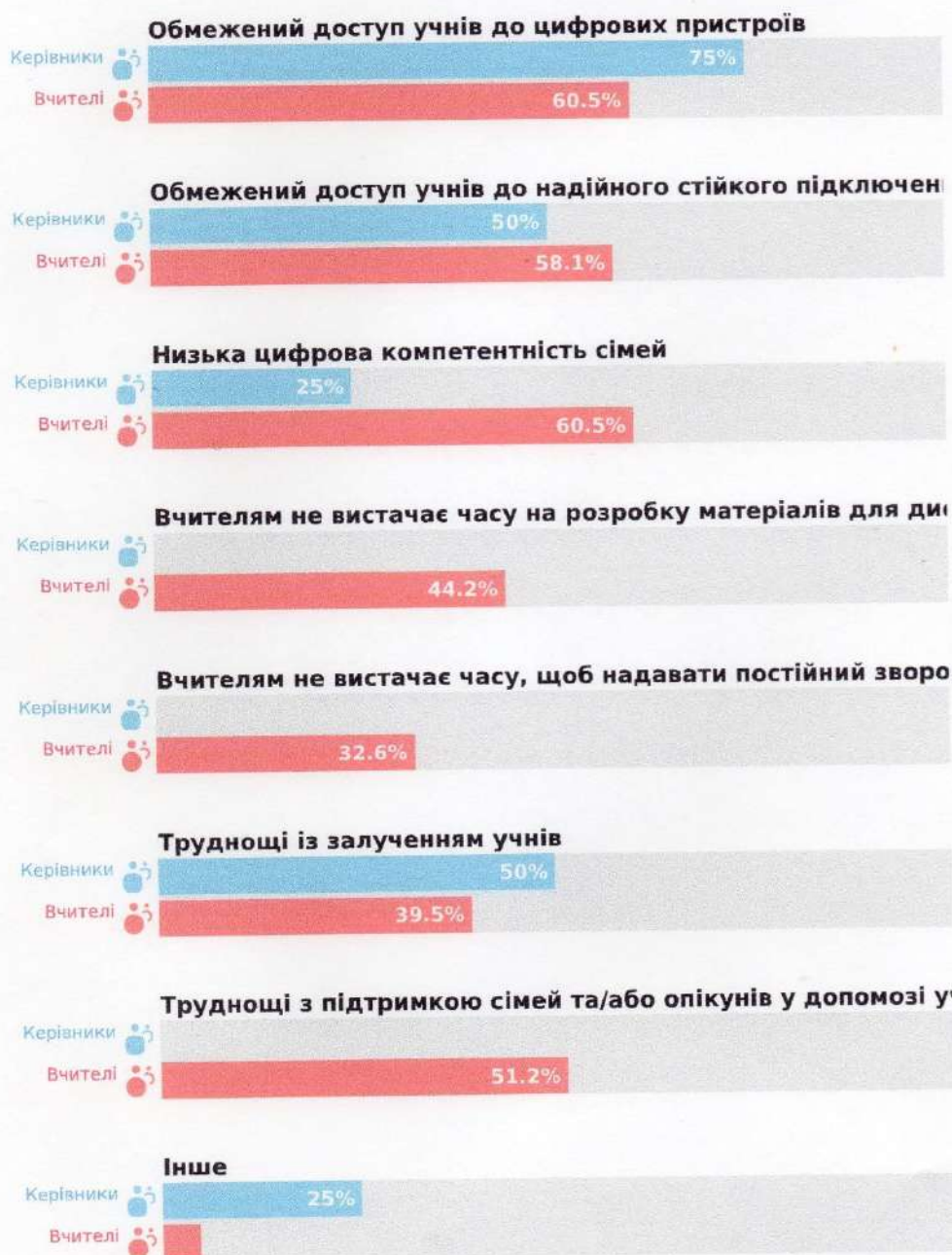
## Фактори, що заважають використанню цифрових технологій

Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти?



## Негативні фактори дистанційного навчання

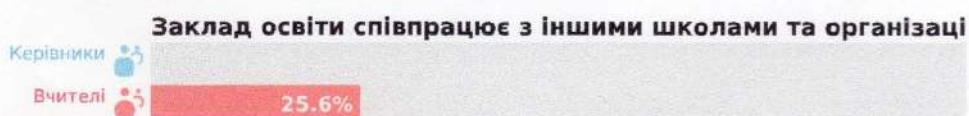
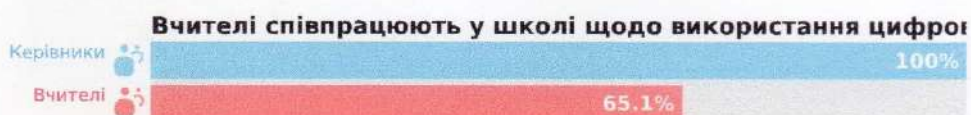
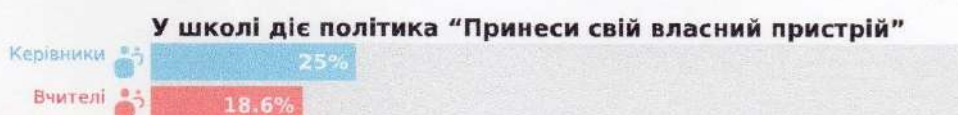
Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі?



4 Керівники закладів освіти  
43 Вчителі

## Позитивні фактори дистанційного навчання

Які фактори позитивно впливають на процес дистанційного навчання з використанням цифрових технологій?





## Ефективність заходів підвищення кваліфікації

Що думають ваші вчителі стосовно корисності/ефективності заходів підвищення кваліфікації, в яких вони брали участь минулого року?

### Вчителі

Підвищення кваліфікації (очно)



Підвищення кваліфікації (онлайн)



Навчання через взаємодію та/або співпрацю



Навчання у професійних спільнотах



Наставництво/коучинг у власному закладі



Тренінги або інші заходи у закладі освіти



Відвідування інших закладів/установ





Акредитовані програми підвищення кваліфікації



На це запитання відповіли 37 з 43 вчителів

### Рейтинги

- Зовсім не корисно 1
- Не корисно 2
- Трохи корисно 3
- Корисно 4
- Дуже корисно 5

## Впевненість у використанні технологій

Наскільки впевнені ваші вчителі у використанні технологій для виконання наступних завдань?

### Вчителі

Підготовка уроків



На це запитання відповіли 41 з 43 вчителів

Навчання в класі



На це запитання відповіли 42 з 43 вчителів

Надання зворотнього зв'язку та підтримки



На це запитання відповіли 41 з 43 вчителів

Комунікація



На це запитання відповіли 42 з 43 вчителів

### Рейтинги

- Зовсім не впевнено 1
- Не впевнено 2
- Трохи впевнено 3
- Впевнено 4
- Дуже впевнено 5

## Використання цифрових технологій

Як ваші учні використовують цифрові технології в закладі освіти та поза ним?

### Учні

Цифрові технології в закладі освіти



Цифрові технології для навчання вдома



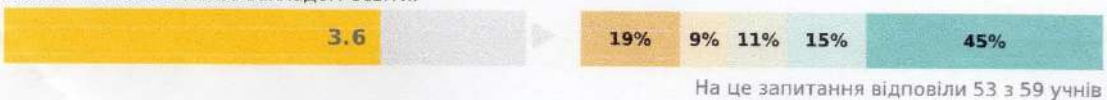
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти



Цифрові технології вдома для дозвілля



Ніяких технологій поза закладом освіти.



### Рейтинги

- Ніколи / майже ніколи **1**
- Принаймні раз на місяць, але не щотижня **2**
- Принаймні раз на тиждень, але не щодня **3**
- До однієї години щодня **4**
- Більше однієї години щодня **5**